КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2022г. №435

_____Н.В. Пояркова

М.П

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 26 » сентября 2022г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

2022

СОГЛАСОВАНА

Заведующий
МБДОУ Дс № 1
городского округа –
город Камышин

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) Э.А. Садыхова (И.О.Фамилия)

«___» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №13513 (зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34898).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
1.2 Требования к абитуриенту
1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
1.4 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО
1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
3.2 Требования к материально-техническим условиям
3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям
3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
5.1 Рабочая программа воспитания
5.2 Календарный план воспитательной работы
6 ПРИЛОЖЕНИЯ
рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
рабочая программа производственной практики (преддипломной)
программа государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457) (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №441);

- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (зарег. Минюстом РФ 06.12.2013г. №30550).

1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Организация различных видов деятельности и общения детей	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Методическое обеспечение образовательного процесса	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 4500 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность;
- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВД 2	**Организация различных видов деятельности и общения детей**
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВД 3	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВД 4	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Образование и наука».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам															
											Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
											Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
											16 нед		23 нед		16 нед		21 нед		15 нед		19 нед		12 нед		11 нед	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	4	6		1	2106	702	1404	16	864	576	1242	828												
СО	Среднее общее образование	5	4	6		1	2106	702	1404	16	864	576	1242	828												
БД	Базовые дисциплины	3	3	4			1463	496	967	8	550	368	913	599												
БД.01	Русский язык	2					170	54	116	2	70	48	100	68												
БД.02	Литература	2					218	62	156		88	64	130	92												
УД.1.1	Родной язык и родная литература			2			60	20	40				60	40												
БД.03	Математика	2					216	60	156	2	86	64	130	92												
БД.04	Естествознание			2			211	67	144		94	64	117	80												
БД.05	Обществознание		2				136	44	92	2	56	40	80	52												
БД.06	Физическая культура		1	2			234	117	117		96	48	138	69												
БД.07	ОБЖ			2			158	52	106	2	60	40	98	66												
БД.08	Астрономия		2				60	20	40				60	40												
ПД	Профильные дисциплины	2	1	2			581	184	397	6	252	168	329	229												
ПД.01	Иностранный язык		1	2			226	70	156	2	96	64	130	92												
ПД.02	История	2		1			226	70	156	2	96	64	130	92												
ПД.03	Право	2					129	44	85	2	60	40	69	45												
ПОО	Предлагаемые ОО					1	62	22	40	2	62	40														
ПОО.01	Этика и деонтология в работе воспитателя					1	62	22	40	2	62	40														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	4	29	9	15	4644	1548	3096						790	540	1067	720	669	432	971	648	564	360	583	396
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	4		4	1042	394	648						184	112	146	84	106	60	332	216	66	36	208	140
ОГСЭ.01	Основы философии					8	68	20	48																68	48
ОГСЭ.02	Психология общения					8	64	16	48																64	48
ОГСЭ.03	История			3			72	24	48						72	48										
ОГСЭ.04	Иностранный язык					68	254	82	172						48	32	62	42	46	30	48	34	18	12	32	22
ОГСЭ.05	Физическая культура		5	8			376	188	188						64	32	84	42	60	30	76	38	48	24	44	22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			6			104	32	72												104	72				
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность			6			104	32	72												104	72				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный	1		1			204	68	136						204	136										

	учебный цикл																									
ЕН.01	Математика			3			96	32	64						96	64										
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3					108	36	72						108	72										
П	Профессиональный учебный цикл	16	3	24	9	11	3398	1086	2312						402	292	921	636	563	372	639	432	498	324	375	256
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		3		3	716	200	516						221	165	224	164	101	71			18	12	152	104
ОП.01	Педагогика	4					139	34	105						66	48	73	57								
ОП.02	Психология	4					112	26	86						54	40	58	46								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			5			101	30	71										101	71						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					8	72	24	48																72	48
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			4			92	22	70						42	32	50	38								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					4	102	34	68						59	45	43	23								
ОП.07	Специальная педагогика и специальная психология			8		7	98	30	68														18	12	80	56
ПМ	Профессиональные модули	14	3	21	9	8	2682	886	1796						181	127	697	472	462	301	639	432	480	312	223	152
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3		6	2		354	112	242						144	102	140	86	70	54						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4					124	38	86						68	48	56	38								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5			4		174	56	118						44	32	60	32	70	54						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4	4		56	18	38						32	22	24	16								
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных занятий (ТМФВ)			4	РП		18		18		час		час		час		час	18	час		час		час		час	
УП.01.02	Подготовка к летней практике			6	РП		36		36		час		час		час		час		час		час	36	час		час	
УП.01.03	Введение в специальность			4	РП	V	72		72		час		час		час	36	час	36	час		час		час		час	

УП.01.04	Практика пробных занятий (ТМФВ)			5	РП	V	72		72		час		час		час		час		час	72	час		час		час	
ПП.01.01	Летняя практика (физкультурно-оздоровительная)			6	РП		72		72		час		час		час		час		час		час	72	час		час	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	1	6	3	1	976	334	642								311	213	231	144	250	161	184	124		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6			5		146	49	97								68	48	56	38	22	11				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6			6		111	38	73								48	32	29	19	34	22				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6			6		221	75	146								55	37	82	53	84	56				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					7	248	90	158								52	36	64	34	40	26	92	62		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			7			162	54	108												70	46	92	62		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4			88	28	60								88	60								
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных занятий (Труд, музыка)			5	РП		36		36		час		час		час		час		час		час	36	час		час	
УП.02.02	Пробные занятия (игра и общение)			5	РП	V	36		36		час		час		час		час		час	36	час		час		час	
УП.02.03	Показательные занятия (продуктивные виды деятельности)			6	РП		36		36		час		час		час		час		час		час	36	час		час	
УП.02.04	Практика наблюдений и показательных занятий (Игра)		4		РП		18		18		час		час		час		час	18	час		час		час		час	
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей			7	РП		72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7																								
ПМ.03	Организация занятий по	4	2	4	4	4	883	281	602						37	25	246	173	161	103	302	212	137	89		

	основным общеобразовательным программам дошкольного образования																									
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	7			7	6	230	80	150								46	34	26	13	105	70	53	33		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	7	4		6	56	364	109	255						37	25	103	72	57	38	131	96	36	24		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				6	7	160	52	108								50	34	30	20	32	22	48	32		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	6			6		129	40	89								47	33	48	32	34	24				
УП.03.01	Полевая практика			4	РП		36		36		час		час		час		час	36	час		час		час		час	
УП.03.02	Практика наблюдений и показательных занятий (МРР, МЭО)		5		РП		36		36		час		час		час		час		час	36	час		час		час	
УП.03.03	Пробные занятия (МЭО, МРР)			7	РП	V	72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
УП.03.04	Пробные занятия (МРР, ММР)			6	РП	V	36		36		час		час		час		час		час		час	36	час		час	
ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7	РП		72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	2		1		2	212	76	136												52	36	40	20	120	80
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8				67	212	76	136												52	36	40	20	120	80
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			8	РП		36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																								
ПМ.05	Методическое обеспечение	1		3		1	257	83	174												35	23	119	79	103	72

	образовательного процесса																										
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8		7	257	83	174												35	23	119	79	103	72
УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8	РП		36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса			8	РП		36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8																								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						828		828		час		час		час	36	час	108	час	144	час	216	час	216	час	108
	Учебная практика						540		540		час		час		час	36	час	108	час	144	час	144	час	72	час	36
	Производственная (по профилю специальности) практика						288		288		час		час		час		час		час		час	72	час	144	час	72
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП		144		144		час		час		час		час		час		час		час		час	144
	Государственная итоговая аттестация						216		216		час		час		час		час		час		час		час		час	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						108		108		час		час		час		час		час		час		час		час	108
	Защита выпускной квалификационной работы						36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
	Подготовка к демонстрационному экзамену						36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
	Демонстрационный экзамен						36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	22	8	35	9	16	6750	2250	4500	16	864	576	1242	828	790	540	1067	720	669	432	971	648	564	360	583	396
	Экзамены (без учета физ. культуры)												5		1		3		1		5		4		3	
	Зачеты (без учета физ. культуры)										1		2				2		1							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										1		4		2		6		4		6		4		6	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																2		1		5		1			
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)										1						1		1		4		5		4	

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=												0												0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																0	::	=	=				0									0										0	::	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV								8	8					8	8		::	=	=										0		8	8		X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	III	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
Общеобразовательный цикл	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
УД.1.1	Родной язык и родная литература
БД.03	Математика
БД.04	Естествознание
БД.05	Обществознание
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
БД.08	Астрономия
ПД.01	Иностранный язык
ПД.02	История
ПД.03	Право
ПОО.01	Этика и деонтология в работе воспитателя
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная педагогика и специальная психология
Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных занятий (ТМФВ)
УП.01.02	Подготовка к летней практике
УП.01.03	Введение в специальность
УП.01.04	Практика пробных занятий (ТМФВ)
ПП.01.01	Летняя практика (физкультурно-оздоровительная)

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных занятий (Труд, музыка)
УП.02.02	Пробные занятия (игра и общение)
УП.02.03	Показательные занятия (продуктивные виды деятельности)
УП.02.04	Практика наблюдений и показательных занятий (Игра)
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Полевая практика
УП.03.02	Практика наблюдений и показательных занятий (МРР, МЭО)
УП.03.03	Пробные занятия (МЭО, МРР)
УП.03.04	Пробные занятия (МРР, ММР)
ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля –

междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен для выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, либо предлагается работодателем, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии социально-педагогического направления, согласовываются с работодателем.

Тематика отвечает следующим требованиям: практико-ориентированность, комплексность, реальность, актуальность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации решается на заседании цикловой методической комиссии с участием заместителя директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 3 недели – подготовка дипломного проекта (работы) и 1 неделя – защита дипломного проекта (работы), а также 1 неделя – подготовка к демонстрационному экзамену и 1 неделя – проведение демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
_____ Н.В. Пояркова
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей колледжа		Мамонькин А.Б.	«30» 08 2022г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)
Председатель Студенческого совета	Шаповалова	Шаповалова С.С.	«30» 08 2022г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета	Зам.директора по ВР
Протокол № 1	_____О.В.Давыденко
от «30» августа 2022 г.	«30» 08 2022 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Руднева Светлана Владимировна – преподаватель ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Оганисян Ани Анушавановна – педагог дополнительного образования ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	- РП Закон Волгоградской области «О стратегии социальноэкономического развития Волгоградской области до 2030 года»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и	**ЛР 13**

психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БД 01 Русский язык	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
БД 02 Литература	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**
БД.03 Математика	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**
БД.04 Естествознание	**ЛР5 ЛР8**
БД 05 Обществознание	**ЛР8**
БД.06 Физическая культура	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР8**
БД.08 Астрономия	**ЛР5 ЛР8**
ПД.01 Иностранный язык	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
ПД.02 История	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
ПД. 03 Право	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
ПОО. 01 Этика и деонтология в работе воспитателя	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
ОГСЭ. 02 Психология общения	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ. 03 История	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	**ЛР8**
ОГСЭ. 05 Физическая культура	**ЛР9**
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	**ЛР5 ЛР8**
ОГСЭ. 07 Финансовая грамотность	**ЛР9**
ЕН. 01 Математика	**ЛР14**
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР4 ЛР10 ЛР13**
ОП. 01 Педагогика	**ЛР2 ЛР4 ЛР13**
ОП. 02 Психология	**ЛР3 ЛР9 ЛР13**
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР13**
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР3**
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР3 ЛР9 ЛР10**
ОП. 07 Специальная педагогика и специальная психология	**ЛР6**
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	**ЛР11 ЛР14 ЛР17**
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	**ЛР14 ЛР17**
ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	**ЛР12 ЛР 13 ЛР16 ЛР17**
ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	**ЛР1-ЛР17**
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	**ЛР15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2022-2026 г.

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

Камышин, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[2]
			СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний**[3] Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка.	Заместитель директора, курирующий воспитание[4] Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

[2] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

[3] *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

[4] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

				педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		«Взаимодействие с родителями» [5]
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817 - 1875)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
11	126-лет со дна рождения В.Л.	Студенты 1-го	Библиотека	Библиотекарь,	ЛР4,5	«Цифровая среда»

[5] *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.*

	Гончарова	курса		преподаватели русского языка и литературы.		
14	131-год со дня рождения И.М. Виноградова	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

				учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержк
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах,	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»

	конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.					
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями	2-3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилого человека	Все группы	Все группы	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
2	День профессионально-технического образования в России	Все группы	Все группы	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
8	130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892 – 1941)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
15	101-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»** Библиографическая игра **«Есть храм у книг –**	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	библиотека» Акции ко Дню библиотек					
26	180 лет со дня рождения В.В. Верещагтна (1842 – 1904)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели изобразительной деятельности.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

				учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
3	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887 – 1964). Организация выставки детской книга поэта.	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912). Организация выставки	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»

	детской книга поэта.					
11	201-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Всероссийский урок «История самбо» **Классный час «История самбо – история страны!»**	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии,	ЛР 10	«Ключевые дела

	природы»			экологии		ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, на различных уровнях.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР 14 , Лр15	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое

	домашнего задания в учебной деятельности студента»					сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
			ДЕКАБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и подд
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

	Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru					самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	201-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности					объединения»
22	День энергетика	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14 Лр15	«Профессиональный выбор»
25	166 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (1832 – 1898).	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели изобразительной деятельности.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	поступки»					
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-3 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

				групп		родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
			ФЕВРАЛЬ			
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			студсовет, руководители учебных групп		общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая	2-3 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4	«Профессиональный

	конференция по организации производственных практик профессиональных модулей				ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	гражданской обороны)					общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913 – 2009). Организация выставки детской книги.	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии					
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 – 1936)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873 – 1943). Слушание произведений композитора.	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели музыки.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823 – 1886).	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружка «Профессионалы будущего»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курсы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада,	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»					
13	240 лет со дня основания Черноморского флота	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по специальности» – *на усмотрение образовательной организации*	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2-3 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				ОБЖ		
			ИЮНЬ			
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка – Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра А. Хачатуряна. Слушание произведений композитора.	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели музыки.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения	Все группы	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 7	«Ключевые дела

	знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы		аудитории	ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп		ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества		самоуправление»
ИЮЛЬ						
14	280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина (1743 – 1816)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
19	130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского (1893 – 1930)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4,5	«Цифровая среда»
28	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 5 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей			социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 9	
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»